



FORMATION

ENTREtenir LA NATURE EN VILLE

Réfléchir à la création, l'entretien et la gestion du vivant tout au long de la vie d'un espace planté



CAUE de La Réunion
Saint-Denis

- 09 et 10 SEPTEMBRE 2024
- 28 et 29 OCTOBRE 2024
- 12 et 13 NOVEMBRE 2024



09:00-12:00
13:00-17:00



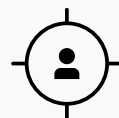
42 heures
sur 6 jours



12 à 16 personnes
inter entreprise



Aucun pré-requis



Tout majeur



Formateurs

Les villes réunionnaises actuelles sont confrontées de plus en plus à des problèmes climatiques. Les îlots de chaleur et les inondations ont un impact significatif sur notre qualité de vie et nos infrastructures. Les arbres sont une solution efficace, agissant comme des climatiseurs naturels et des éléments de drainage essentiels. Cependant accompagner le végétal et prendre soin de cette « nature en ville » ne sont pas des compétences innées. Il est donc primordial d'acquérir des savoirs et des savoir-faire pour rendre nos environnements urbains plus accueillants, plus vivables.

C'est dans cette optique que nous vous proposons cette formation. Elle vous permettra de découvrir entre autre ce qu'est un "aménagement vivant", une "transition écologique", de comprendre l'importance d'un diagnostic sanitaire ou encore l'influence de la permaculture et de l'agroécologie sur des pratiques urbaines durables.

**« Notre lien aux autres vivants est si intime qu'il nous altère »
Marc-André Selosse**

Formateurs :

*Michel REYNAUD
Luc DANIEL
Isabelle BRACCO
Pierre-Marie COGNÉ
Matthieu NOËL
Lucile REBOUL*





OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES



- Comprendre les principes de l'entretien des espaces plantés en ville
- Développer des compétences pour une transition écologique
- Maîtriser les techniques de diagnostic et de soin des arbres en ville
- Intégrer les principes de l'agroécologie et de la permaculture en ville
- Développer des compétences pratiques pour l'entretien des espaces plantés

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Des aménagements vivants (par Michel REYNAUD & Luc DANIEL)
- Quels leviers pour une transition écologique ? (par Isabelle BRACCO)
- Diagnostiquer les arbres en ville (par Pierre-Marie COGNÉ)
- Soigner les arbres en ville (par Matthieu NOËL)
- S'inspirer de l'agroécologie et de la permaculture en ville (par Lucile REBOUL)
- Exercice pratique dans une école (par une partie ou l'ensemble des intervenants)



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



- Cours théoriques
- Exercices pratiques
- Mises en situation et étude de cas
- Échanges collectifs

MOYENS TECHNIQUES



- Salle de cours équipée (vidéoprojecteur, tableau, paperboard, connexion Wifi, ...), activités pratiques sur site
- Supports pédagogiques pour le suivi du déroulement de l'action de formation

ÉVALUATION DES ACQUIS ET DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION



- Avant la formation : entretien de positionnement
- Pendant la formation : évaluation initiale, évaluation et validation continue de l'intégration et de l'application des objectifs de formation
- En fin de session : évaluation finale des acquis et évaluation à chaud de la satisfaction
- 2 à 3 mois après la formation : évaluation à froid de la satisfaction
Formation ni certifiante, ni qualifiante

SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION



- Feuille d'émargement signée par le(s) formateur(s) et les apprenants à chaque 1/2 journée. Attestation individuelle de formation remise en fin de formation

Programme

MODULE 1 - 9 septembre 2024 / Des aménagements vivants (Michel REYNAUD & Luc DANIEL)

- La fabrication d'un paysage comme «écosystème» sous la gestion bienveillante et savante de jardiniers interférant le moins possible
- La fabrique d'un «milieu»
- La structuration des sols vivants (préparation, apports des composts et litières, stratégie pour les champignons et la pédofaune...)
- Le développement des techniques douces et du jardinage le plus coopérant avec le milieu mis en place
- La gestion des invasives et celles différenciées des adventices alliées temporaires ou définitives
- La gestion de l'eau pluviale (et d'arrosage le cas échéant)
- La stratification et la vision constructive dans le temps des aménagements vivants
- Qu'est-ce que le zérophyto ?
- Comment gérer les EEE ?

MODULE 2 - 10 septembre 2024 / Quels leviers pour une transition écologique ? (Isabelle BRACCO)

- Face au changement climatique et à l'effondrement de la biodiversité, se savoir concerné, professionnellement, par la transition écologique
- Connaître les principaux enjeux pour la biodiversité de La Réunion, pour mieux agir
- Entretenir les espaces plantés sans impacter la nature « sauvage » (faune, flore, milieux)
- Repérer les corridors écologiques, au contact de la nature « sauvage »
- Diagnostiquer ses pratiques actuelles face aux objectifs de transition écologique
- Identifier sa démarche de transition écologique, et les outils mobilisables

MODULE 3 - 28 octobre 2024 / Diagnostiquer les arbres en ville (Pierre-Marie COGNÉ)

- Diagnostic visuel mécanique
- Diagnostic phytosanitaire
- Présentation des outils sur le marché
- Quels moyens aujourd'hui pour protéger les plantes en milieu urbain des attaques de ravageurs ?
- Lutte biologique
- Quelles perspectives de protection et de connaissance ?



Programme

MODULE 4 - 29 Octobre 2024 / Soigner les arbres en ville (Mathieu NOËL)

- L'arbre en ville et les contraintes en milieu urbain
- La plantation en milieu urbain, choix des essences et espaces disponibles
- Le suivi de plantation, la taille de formation, et la taille d'entretien
- Comment tailler un arbre ? Règles d'or, taille dite raisonnée, angles de coupe, principe de cicatrisation, compartimentation et réduction sur tire-sèves
- Taille sévère pour économiser : est-ce vrai sur le long terme ? Conséquences de tailles radicales (sanitaires, sécuritaires et pécuniaires)
- Les mesures de protection de l'arbre
- Gérer les vieux arbres, arbres de parcs et arbres remarquables
- L'expertise, un outil au service de collectivités
- Stratégie d'entretien avec les moyens disponibles sur une commune, inventaire dendrologique, plan de gestion, rédaction et importance du CCTP et du suivi de travaux sur le terrain, formation disponible, contact.

MODULE 5 - 12 Novembre 2024 / S'inspirer de l'agroécologie et de la permaculture en ville (Lucile REBOUL)

- Le sol comme base de la vie : formation et vie d'un sol
- Comment protéger le sol ? le nourrir ? le constituer ?
- Rendre la matière organique au sol (paillage, compostage, amendements, engrais verts...)
- Rappel sur les besoins physiologiques d'une plante
- Le cycle de l'eau et les nutriments
- Favoriser la biodiversité, notamment dans une cour d'école
- Focus sur les potagers pédagogiques



MODULE 6 - 13 Novembre 2024 / Exercice pratique dans une école (partie ou ensemble des intervenants)

- Prendre un cas concret : une école et sa cour pour établir diagnostic et propositions d'amélioration de l'entretien des espaces plantés.

Le CAUE animera cette journée qui se concrétisera par une présentation en équipe des propositions. Un jury composé de l'ensemble des intervenants participera à l'évaluation.

Cette journée se terminera par un pot convivial.